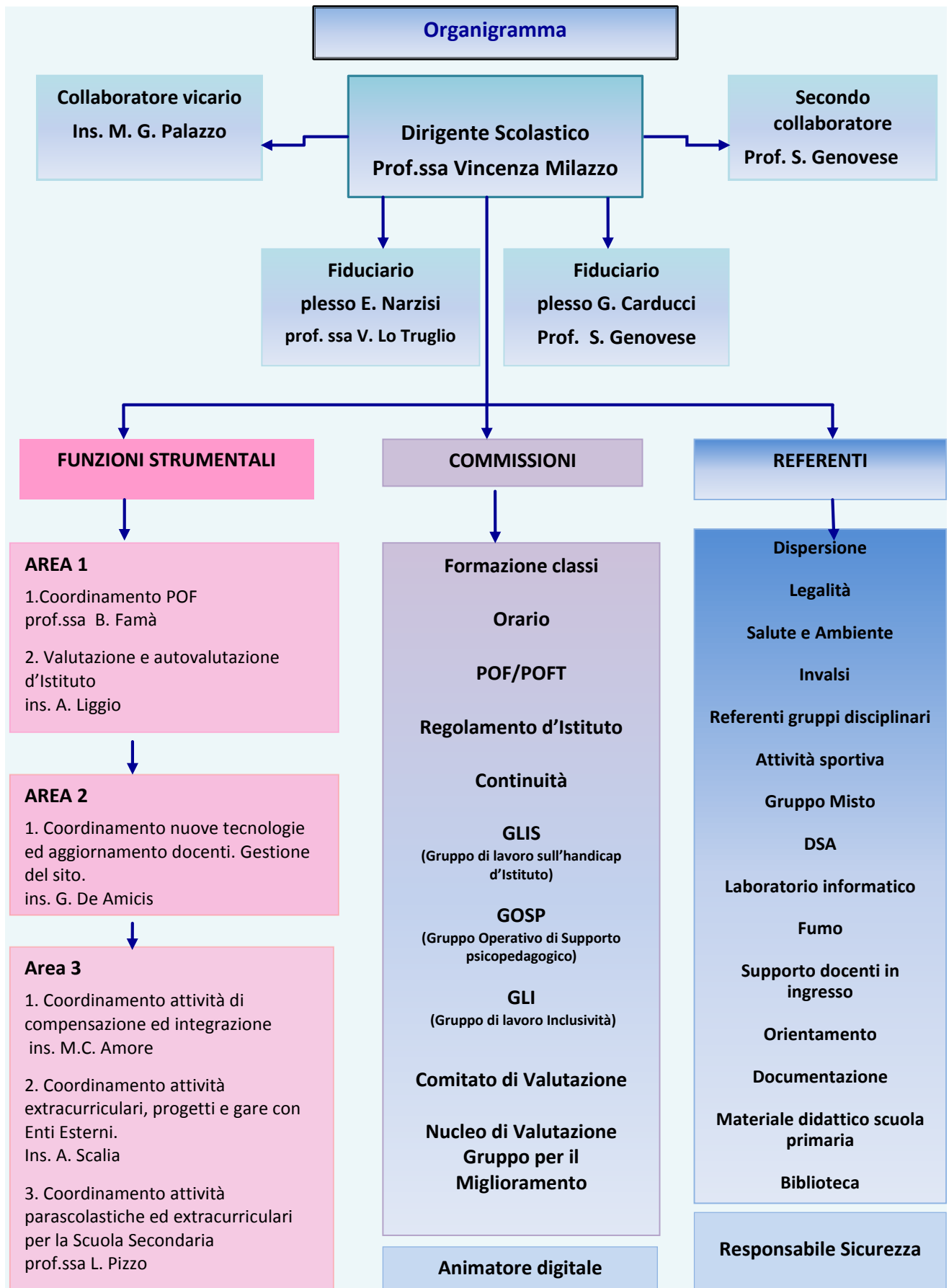
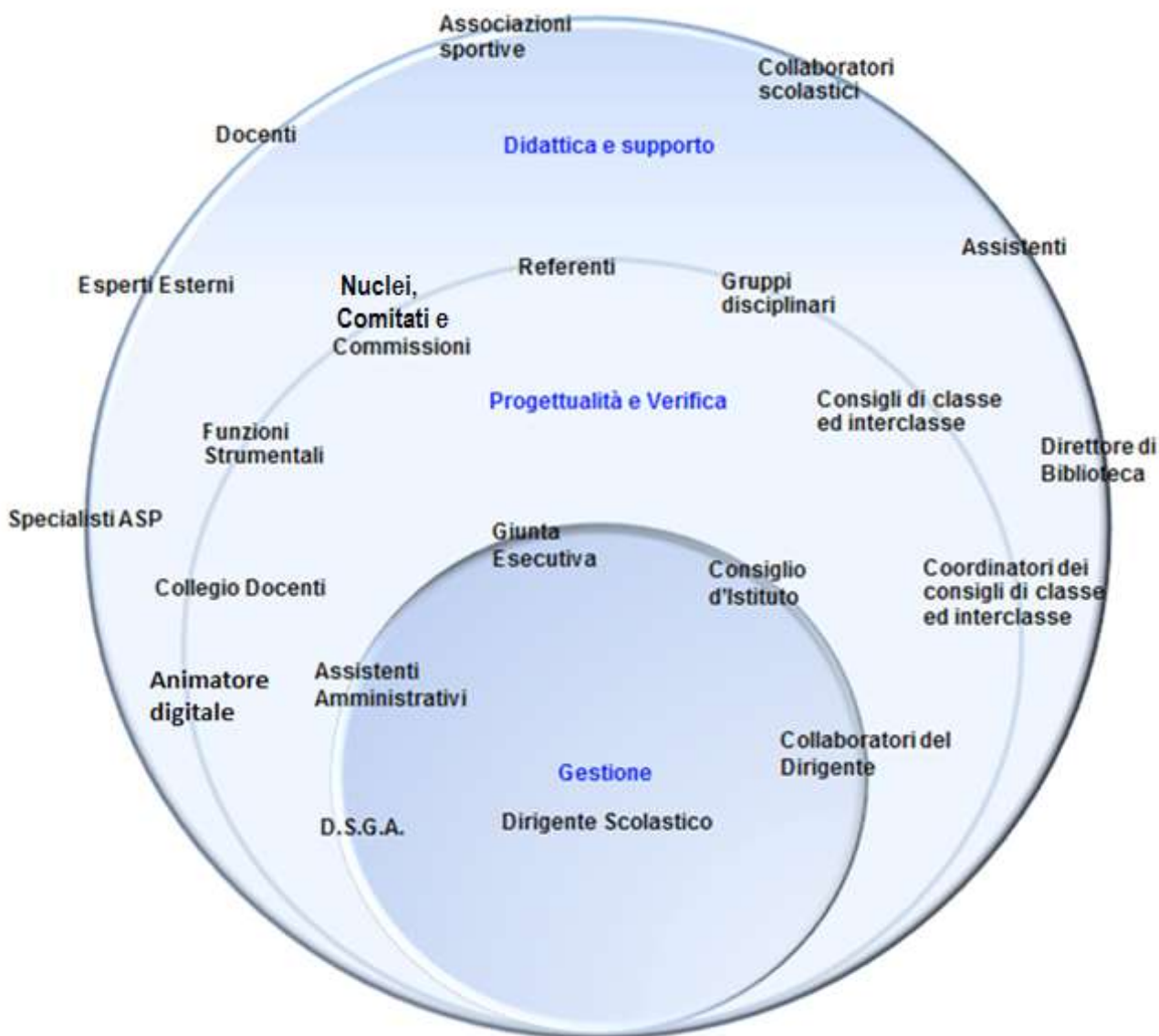


# RISORSE



# Funzionigramma



# Organico dell'Autonomia triennio 2016/2019

## Premessa

Il fabbisogno dei posti dell'organico dell'autonomia è determinato in relazione all'offerta formativa che la scuola intende realizzare nel rispetto del monte orario degli insegnamenti, della quota di autonomia dei curricula e degli spazi di flessibilità. Le risorse professionali che sono richieste concorrono alla realizzazione del piano triennale dell'offerta formativa con attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento (L. 107/15 art. 1 c. 5, 64). L'istituto ha effettuato delle scelte in merito agli insegnamenti ed alle attività organizzative, educative, curriculari ed extracurricolari, pertanto, tenuto conto:

-dei dati relativi al numero di studenti frequentanti l'Istituto Comprensivo durante l'a.s. 2015/16 che risulta essere di n. 1107 così distribuito:

scuola primaria n. 616 (16 alunni diversamente abili di cui n. 13 in situazione di gravità);  
scuola secondaria di I grado n. 491 (11 alunni diversamente abili di cui 9 in situazione di gravità);

-del numero delle classi formate nell'ultimo triennio;

-del trend delle iscrizioni degli ultimi tre anni;

-degli esiti del RAV e delle priorità strategiche individuate nel Piano di Miglioramento si ipotizza un fabbisogno di posti comuni, di sostegno e di potenziamento distinti per ordine di scuola per il triennio di riferimento, come di seguito indicato:

## SCUOLA PRIMARIA

### A) PREVISIONE ALUNNI/CLASSI TRIENNIO 2016/2019

TAB.A.1 a.s.2016/2017

TEMPO NORMALE: 27 ORE SETTIMANALI					
	I	II	III	IV	V
totale alunni	114	101	141	103	139
totale classi	6	5	7	5	7

TAB.A.2 a.s. 2017/2018

TEMPO NORMALE: 27 ORE SETTIMANALI					
	I	II	III	IV	V
tempo normale	125	114	101	141	103
totale classi	7	6	5	7	5

TAB.A.3 a.s.2018/2019

TEMPO NORMALE: 27 ORE SETTIMANALI					
	I	II	III	IV	V
tempo normale	101	125	114	101	141
totale classi	5	7	6	5	7

<b>B) FABBISOGNO POSTI COMUNI PRIMARIA TRIENNIO 2016/2019</b>		
<b>a.s. 2016/2017</b>		
CLASSE DI CONCORSO	TIPO POSTO	N.POSTI
EE	POSTO COMUNE	37
EE	LINGUA INGLESE	1

**a.s. 2017/2018**

CLASSE DI CONCORSO	TIPO POSTO	N.POSTI
EE	POSTO COMUNE	37
EE	LINGUA INGLESE	1

**a.s. 2018/2019**

CLASSE DI CONCORSO	TIPO POSTO	N.POSTI
EE	POSTO COMUNE	37
EE	LINGUA INGLESE	1

**C) FABBISOGNO POSTI DI SOSTEGNO PRIMARIA TRIENNIO 2016/2019**

**a.s. 2016/2017**

	PREVISIONE ALUNNI					POSTI	ORE RESIDUE
	I	II	III	IV	V		
SOSTEGNO							
MIN.PSICOFISICI (art.3 co.1 l.104/92)			3	1	2	13	
MIN.PSICOFISICI GRAVE (art.3.co.3 l.104/92)	2	2	1	2	4		

**a.s. 2017/2018**

	PREVISIONE ALUNNI					POSTI	ORE RESIDUE
	I	II	III	IV	V		
SOSTEGNO							
MIN.PSICOFISICI (art.3 co.1 l.104/92)				3	1	10	12
MIN.PSICOFISICI GRAVE (art.3.co.3 l.104/92)	2	2	2	1	2		

**a.s. 2018/2019**

	PREVISIONE ALUNNI					POSTI	ORE RESIDUE
	I	II	III	IV	V		
SOSTEGNO							
MIN.PSICOFISICI (art.3 co.1 l.104/92)					3	10	
MIN.PSICOFISICI GRAVE (art.3.co.3 l.104/92)	2	2	2	2	1		

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**D) PREVISIONE ALUNNI/CLASSI TRIENNIO 2016/2019**

**TAB.D.1 a.s.2016/2017**

	TEMPO ORDINARIO: 30 ORE SETTIMANALI		
	I	II	III
totale alunni	132	159	185
totale classi	8	9	10
classi di inglese	8	9	10
classi di francese	8	9	10

**TAB.D.2 a.s. 2017/2018**

	TEMPO ORDINARIO: 30 ORE SETTIMANALI		
	I	II	III
tempo ordinario	170	132	159
totale classi	10	8	9
classi di inglese	10	8	9
classi di francese	10	8	9

**TAB.D.3 a.s.2018/2019**

	TEMPO ORDINARIO: 30 ORE SETTIMANALI		
	I	II	III
tempo ordinario	142	170	132
totale classi	9	10	8
classi di inglese	9	10	8
classi di francese	9	10	8

**E) FABBISOGNO POSTI COMUNI SECONDARIA DI I GRADO TRIENNIO 2016/2019**TAB.E.1 **a.s. 2016/2017**

CLASSI DI CONCORSO	DISCIPLINA	DOCENTI	CATTEDRE	ORE RESIDUE
A043	Lettere	15	15	
A059	Matematica	9	9	
A245	Francese	3	3	
A345	Inglese	4	4	9
A028	Educazione artistica	3	3	
A033	Educazione tecnica	3	3	
A032	Educazione musicale	3	3	
A030	Educazione fisica	3	3	

TAB.E.2 **a.s. 2017/2018**

CLASSI DI CONCORSO	DISCIPLINA	DOCENTI	CATTEDRE	ORE RESIDUE
A043	Lettere	15	15	
A059	Matematica	9	9	
A245	Francese	3	3	
A345	Inglese	4	4	9
A028	Educazione artistica	3	3	
A033	Educazione tecnica	3	3	
A032	Educazione musicale	3	3	
A030	Educazione fisica	3	3	

TAB.E.3 **a.s. 2018/2019**

CLASSI DI CONCORSO	DISCIPLINA	DOCENTI	CATTEDRE	ORE RESIDUE
A043	Lettere	15	15	
A059	Matematica	9	9	
A245	Francese	3	3	
A345	Inglese	4	4	9
A028	Educazione artistica	3	3	
A033	Educazione tecnica	3	3	
A032	Educazione musicale	3	3	
A030	Educazione fisica	3	3	

**F) FABBISOGNO POSTI DI SOSTEGNO SECONDARIA DI I GRADO TRIENNIO 2016/2019****a.s. 2016/2017**

	PREVISIONE ALUNNI			POSTI	ORE RESIDUE
	I	II	III		
SOSTEGNO					
MIN.PSICOFISICI (art.3 co.1 l.104/92)	1		1	10	4,5
MIN.PISCOFISICO GRAVE (art.3.co.3 l.104/92)	2	3	5		
MIN. DELL'UDITO	2		1		

**a.s. 2017/2018**

	PREVISIONE ALUNNI			POSTI	ORE RESIDUE
	I	II	III		
SOSTEGNO					
MIN.PSICOFISICI (art.3 co.1 l.104/92)	2	1		9	9
MIN.PISCOFISICO GRAVE (art.3.co.3 l.104/92)	4	2	3		
MIN. DELL'UDITO		2			

**a.s. 2018/2019**

	PREVISIONE ALUNNI			POSTI	ORE RESIDUE
	I	II	III		
SOSTEGNO					
MIN.PSICOFISICI (art.3 co.1 l.104/92)	1	2	1	9	-
MIN.PISCOFISICO GRAVE (art.3.co.3 l.104/92)	2	4	2		
MIN. DELL'UDITO			2		

**G) FABBISOGNO POSTI PER IL POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNIO 2016/2019****Premessa**

Il fabbisogno delle risorse professionali per il potenziamento dell'offerta formativa viene individuato in relazione alle esigenze didattiche, organizzative e progettuali, nonché agli esiti della autovalutazione di istituto e alle criticità emerse dal RAV, per il raggiungimento dei sottoelencati obiettivi formativi individuati come prioritari dal Collegio dei docenti.

## 1) Obiettivi formativi individuati come prioritari dal Collegio docenti (c.7 L 107/15)

- a. Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning.
- b. Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche.
- c. Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte.

## 2) Progettazione e utilizzo delle risorse professionali relative agli obiettivi formativi prioritari.

### SCUOLA PRIMARIA

CLASSI DI CONCORSO	DISCIPLINA	ATTIVITA'	N. DOCENTI	N. ORE	CLASSI/GRUPPI CLASSE	ANNI SCOLASTICI
EE	POSTO COMUNE	Recupero e potenziamento in compresenza o per gruppi di livello con metodologie laboratoriali	1	24	Seconde – Terze 16 ore	2016/2017 2017/2018 2018/2019
					Supplenze brevi 8 ore	
EE	POSTO COMUNE	Recupero e potenziamento in compresenza o per gruppi di livello con metodologie laboratoriali	1	24	Quarte 16 ore	2016/2017 2017/2018 2018/2019
					Supplenze brevi 8 ore	
EE	POSTO COMUNE	Recupero e potenziamento in compresenza o per gruppi di livello, con metodologie laboratoriali	1	24	Quinte 16 ore	2016/2017 2017/2018 2018/2019
					Supplenze brevi 8 ore	

CLASSI DI CONCORSO	DISCIPLINA	SOSTITUZIONE COLLABORATORE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO	N. DOCENTI	N. ORE	ANNI SCOLASTICI
EE	POSTO COMUNE	Primo collaboratore	1	24	2016/2017 2017/2018 2018/2019

Le risorse professionali di potenziamento richieste saranno utilizzate per lo svolgimento delle attività previste in orario antimeridiano e/o pomeridiano. L'organizzazione delle attività prevede una quota oraria in compresenza con l'intera classe e/o con gruppi per classi aperte e una quota oraria destinata a supplenze brevi ai sensi del c. 85 della L. 107/2015.



## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

**Obiettivo a.** Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese ed altre lingue dell'Unione Europea anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning

CLASSE DI CONCORSO	DISCIPLINA	ATTIVITA'	N. DOCENTI	N. ORE	CLASSI/GRUPPI CLASSE	ANNI SCOLASTICI
A043	Lettere	Recupero e potenziamento in presenza o in gruppi classi, con metodologie laboratoriali	1	18	Prime - Seconde 12 ore	2016/17 2017/18 2018/19
					Supplenze brevi 6 ore	

**Obiettivo b.** Potenziamento delle competenze matematiche-logiche e scientifiche

CLASSE DI CONCORSO	DISCIPLINA	ATTIVITA'	N. DOCENTI	N. ORE	CLASSI/GRUPPI CLASSE	ANNI SCOLASTICI
A059	Matematica	Recupero e potenziamento in presenza o in gruppi classi, con metodologie laboratoriali	1	18	Seconde -Terze 12 ore	2016/17 2017/18 2018/19
					Supplenze brevi 6 ore	

**OBIETTIVO c.** Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte

CLASSE DI CONCORSO	DISCIPLINA	ATTIVITA'	N. DOCENTI	N. ORE	CLASSI/GRUPPI CLASSE	ANNI SCOLASTICI
A028	Educazione artistica	Recupero e potenziamento in presenza o in gruppi classi, con metodologie laboratoriali	1	18	Seconde -Terze 12 ore	2016/2017 2017/2018 2018/2019
					Supplenze brevi 6 ore	

CLASSI DI CONCORSO	DISCIPLINA	ATTIVITA'	N. DOCENTI	N. ORE	CLASSI/GRUPPI CLASSE	ANNI SCOLASTICI
A032	Educazione musicale	Recupero e potenziamento in presenza o in gruppi classi, con metodologie laboratoriali	1	18	Prime - Seconde 12 ore	2016/2017 2017/2018 2018/2019
					Supplenze brevi 6 ore	

Le risorse professionali richieste per il potenziamento saranno utilizzate per lo svolgimento delle attività previste in orario antimeridiano e/o pomeridiano. L'organizzazione delle attività prevede una quota oraria in presenza con l'intera classe e/o con gruppi per classi aperte e una quota oraria destinata a supplenze brevi ai sensi del c. 85 della L. 107/2015.

**RIEPILOGO FABBISOGNO POSTI DI POTENZIAMENTO TRIENNIO 2016/2019**

	CLASSE DI CONCORSO	DISCIPLINA	N.DOCENTI	N.ORE
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	A043	Lettere	1	18
	A059	Matematica	1	18
	A028	Educazione artistica	1	18
	A032	Educazione musicale	1	18
SCUOLA PRIMARIA	EE	Posto comune	3	72
	EE	Sostituzione primo collaboratore	1	24

**H) FABBISOGNO PREVISIONALE MONTE ORE PER SUPPLENZE BREVI ANNUALI**

In considerazione del trend delle assenze brevi dei docenti calcolato su base storica, oltre alla quota oraria di supplenze richiesta con i posti di potenziamento, si prevede un ulteriore fabbisogno come indicato in tabella

ORDINE DI SCUOLA	NUMERO ORE
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	1100

**I) FABBISOGNO PERSONALE ATA TRIENNIO 2016/2019****A.S. 2016/2017**

	NUMERO	ACCANTONAMENTO POSTI	ORGANICO
ALUNNI	1074		
DIR.SERV.	1		
ASS. AMM.	5		
COLL.SCOL.	14	4	10

**A.S. 2017/2018**

	NUMERO	ACCANTONAMENTO POSTI	ORGANICO
ALUNNI	1045		
DIR.SERV.	1		
ASS. AMM.	5		
COLL.SCOL.	14	4	10

**A.S. 2018/2019**

	NUMERO	ACCANTONAMENTO POSTI	ORGANICO
ALUNNI	1026		
DIR.SERV.	1		
ASS. AMM.	5		
COLL.SCOL.	14	4	10

## Risorse strutturali ed infrastrutturali

### SEDE CENTRALE L. DA VINCI

- Laboratorio di informatica con 15 postazioni in rete
- 18 aule dotate di LIM
- Palestra
- Giardino
- Connessione wireless
- Laboratorio diversamente abili



### PLESSO G. CARDUCCI

- Laboratorio di informatica con 11 postazioni in rete e 1 LIM
- 11 iPad
- Palestra
- Biblioteca dotata di 1 LIM
- 3 aule dotate di LIM

### PLESSO E. NARZISI

- Laboratorio di informatica con 1 LIM
- 2 aule dotate di LIM
- Laboratorio scientifico
- Palestra
- Laboratorio diversamente abili

### La Biblioteca

Il plesso "G. Carducci" ospita una fornita Biblioteca, che accoglie volumi di vario genere. E' possibile prenderli in prestito o, se lo si preferisce, fermarsi nell'aula adibita e nelle ore stabilite per tale servizio, per leggere, chiedere consiglio sulla scelta, confrontare pareri.



## Risorse strumentali

- Strumenti e materiali laboratoriali per matematica e scienze
- Audiovisivi
- Software didattici
- Strumenti laboratoriali per musica
- Lettori compact disk ed hi-fi
- Pianoforti
- Strumenti per amplificazione audio
- Videocamere
- Fotocamere
- Sussidi didattici per alunni diversamente abili
- Materiale sportivo
- Testi per comodato d'uso

## Fabbisogno di attrezzature e di infrastrutture materiali

Il fabbisogno è stato predisposto tenuto conto della necessità di provvedere all'implementazione delle infrastrutture tecnologiche e didattiche e all'adeguamento delle strutture alle norme in materia di sicurezza.

Le infrastrutture tecnologiche e multimediali consentiranno il miglioramento didattica trasversale e l'efficienza degli uffici amministrativi.

### FABBISOGNO INFRASTRUTTURE

INFRASTRUTTURE	UTILIZZO	QUANTITÀ	ENTE FINANZIATORE
ADEGUAMENTO E SOSTITUZIONE INFISSI	ADEGUAMENTO SICUREZZA E TECNOLOGICO	30	ENTE LOCALE/ PROPRIETA' PRIVATA
ADEGUAMENTI RETE LAN/WIFI		1	ENTE LOCALE/ PROPRIETA' PRIVATA
IMPIANTO DI VIDEOSORVEGLIANZA		2	ENTE LOCALE/ PROPRIETA' PRIVATA
ADEGUAMENTO SPAZI ESTERNI E PALESTRA		2	ENTE LOCALE/ PROPRIETA' PRIVATA
PORTE BLINDATE AULE INFORMATICHE		3	ENTE LOCALE/ PROPRIETA' PRIVATA

**FABBISOGNO ATTREZZATURE E ARREDI**

ATTREZZATURA	UTILIZZO	QUANTITÀ	ENTE FINANZIATORE
LAVAGNE	POTENZIAMENTO AULE	15	ENTE LOCALE
SEDIE		200	ENTE LOCALE
BANCHI MONOPOSTO		600	ENTE LOCALE
BANCHI BIPOSTO		50	ENTE LOCALE
CATTEDRE		20	ENTE LOCALE
ARMADI METALLICI (CONSERVAZIONE MATERIALE DIDATTICO)		6	ENTE LOCALE
CASSETTIERE PER MATERIALE DIDATTICO		5	ENTE LOCALE

**FABBISOGNO ATTREZZATURA: INFORMATICA E MULTIMEDIALE**

ATTREZZATURA	UTILIZZO	QUANTITÀ	ENTE FINANZIATORE
TABLET	POTENZIAMENTO INFRASTRUTTURE TECNOLOGICHE E INNOVAZIONE DELLE METODOLOGIE DIDATTICHE E DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO RIVOLTE ANCHE A SODDISFARE BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	60	ENTE LOCALE UNIONE EUROPEA/MIUR
COMPUTER PORTATILI		30	ENTE LOCALE UNIONE EUROPEA/MIUR
STAMPANTI		3	ENTE LOCALE UNIONE EUROPEA/MIUR
LIM		20	ENTE LOCALE UNIONE EUROPEA/MIUR
VIDEO-PROIETTORI		5	ENTE LOCALE UNIONE EUROPEA/MIUR
LABORATORIO SCIENTIFICO MOBILE		1	ENTE LOCALE UNIONE EUROPEA/MIUR

## Risorse esterne

- **Comune**
  - Assistenti specialistici
  - Assistenti igienico-sanitari
  - Educazione allo Sport
- **Regione**
  - P.O.R.
  - Agenzia Regionale per la Protezione dell’Ambiente (ARPA)
- **Unione Europea**
  - PON-Fondi Strutturali Europei
- **ASP**
  - Educazione e promozione della salute (Attività di screening)
  - Servizi di neuropsichiatria infantile Palermo 1 e 2
- **Osservatorio locale di Area**
  - Prevenzione dispersione scolastica
  - Inclusione
- **Polizia di Stato**
  - Lotta al cyberbullismo
- **Magistratura**
  - Educazione alla legalità
- **INDIRE**
- **Università degli Studi Palermo**
- **Accademia Italiana per la Promozione della matematica (AIPM)**
  - Giochi matematici del Mediterraneo
- **Università Bocconi di Milano**
  - Campionati internazionali di giochi matematici (Pristem)
- **Enti e Associazioni di formazione**
- **Enti pubblici e privati**
  - Certipass: certificazioni competenze digitali Eipass
- **Associazioni:**
  - “Polisportive Giovanili Salesiane”: servizio esterno di accoglienza
  - “Mauro Sport”: attività sportiva di pallavolo
  - Associazione Italiana contro le leucemie (AIL): educazione alla salute e solidarietà
  - Associazione “Amici della musica”: educazione musicale
- **Istituti Scolastici: continuità, orientamento, lingue europee**
- **Cooperative di lavoro**
  - “Pubblica Istruzione”
  - “Istruzione pubblica”
- **Istituzioni culturali private**
- **ConSORZI**
  - Conad: Insieme per la scuola
- **Reti territoriali**
  - Progetti in rete

L’Istituto Comprensivo si propone di attivare rapporti con soggetti pubblici e privati per ottenere finanziamenti utili al miglioramento del servizio offerto.

## Progetti in rete

Le reti sono finalizzate alla valorizzazione delle risorse professionali, alla gestione comune di funzioni e di attività amministrative nonché alla realizzazione di progetti o di iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale, da definire sulla base di accordi fra autonomie scolastiche di un medesimo ambito territoriale e non, definiti “accordi di rete”.

La partecipazione ad accordi di rete rappresenta per il nostro Istituto un’opportunità per gestire e consolidare i rapporti già esistenti con le altre istituzioni scolastiche e il territorio, al fine di migliorare l’offerta formativa e di ottimizzare l’uso delle risorse.

La nostra Istituzione scolastica partecipa agli accordi di rete di seguito esplicitati

<b>RETE</b>	<b>ISTITUTO CAPOFILE</b>	<b>FINALITÀ ACCORDO</b>
Rete di Educazione Prioritaria-R.E.P.	I.I.S. “G. Salvemini”	Prevenzione della dispersione scolastica
Partecipare per migliorare	I.C.S. “L. Da Vinci – G. Carducci”	Formazione docenti per l’area curricolo, progettazione e valutazione
Creo, connetto, includo	I.C.S. “G. Verdi”	Formazione docenti per l’area inclusività
Laboratori territoriali per l’occupabilità da realizzare nell’ambito del PNSD	I.I.S.S. “E. Medi”	Apertura delle scuole al territorio. Utilizzazione spazi anche al di fuori dell’orario scolastico. Orientamento didattico.